

OKUTEP

OSAKA KYOIKU UNIVERSITY TEACHER EDUCATION PLATFORM

良質なオンライン研修を提供し、
教員の自律的な学びを支援します。

01

教員の
自律的な学びを
サポート

02

デジタルバッジ
により、
受講履歴を
管理・可視化

03

教員育成指標と
対応した
体系的な学び



自ら学び続けるすべての人々のために



大阪教育大学
OSAKA KYOIKU UNIVERSITY

\OKUTEP/で実現できること

教員研修をとりまく背景

現職教員…教員の疲弊と教員不足
社会の状況…社会の急速な変化や教育課題の複雑化・多様化

教育委員会

研修・教材開発の
負担軽減

研修記録の
適切な管理・
指導助言

教員育成指標と
対応した体系的な学び

•連携教育委員会の
教員育成指標とマッピング

教員

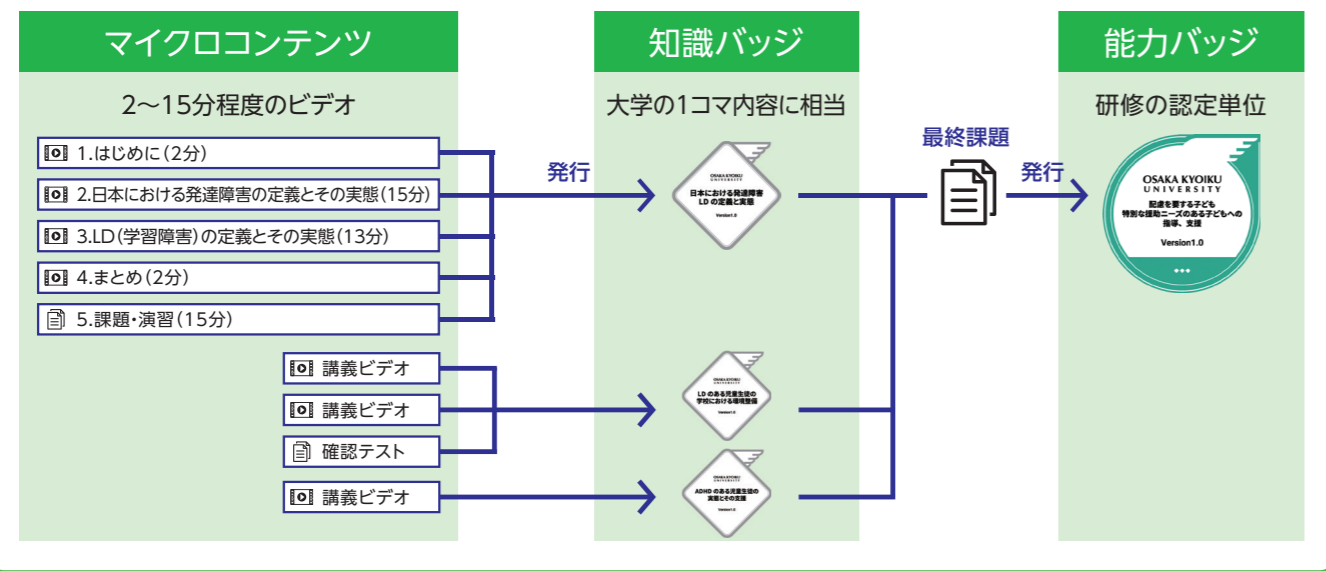
自律的な学び

- 自分のペースで学習
- 興味のある研修コンテンツを選択

マイクロラーニング
による
学習の負担軽減

- 隙間時間で視聴可能

マイクロラーニング イメージ



大阪教育大学は、「教員養成フラッグシップ大学」に指定されています。

令和4年3月9日に、本学は文部科学大臣から教員養成フラッグシップ大学の指定を受けました。教員養成フラッグシップ大学とは、「令和の日本型学校教育」を担う教師の育成を先導し、教員養成の在り方自体を変革していくためのけん引役としての役割を果たす大学のことであり、申請に基づき、本学を含む4大学が指定されました。

\OKUTEP/受講の流れ

ユーザー登録すれば誰でも利用することができます。

STEP 1

受講登録 教員育成指標との対応

- カテゴリー別に分類された教材の中から、目的に応じて研修を選択することができます。
- 連携する教育委員会では、教員育成指標に対応したカテゴリーから研修を選択することもできます。



STEP 2

受講 マイクロラーニング

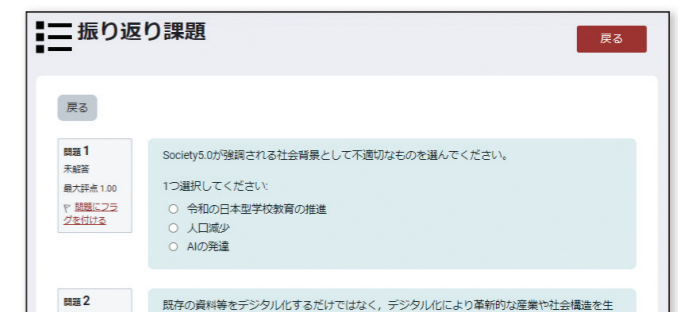
- オンライン教材で「いつでも」「どこでも」「自由に」自分のペースで学習できます。1つ1つのビデオは2分～15分程度で構成されており、隙間時間に少しずつ学習を進めることができます。



STEP 3

確認テスト

- ビデオを見た後、振り返り課題に合格すると知識バッジを取得できます。
- 全ての知識バッジ課題をクリアした後、最終課題に合格すると能力バッジを取得できます。



STEP 4

デジタルバッジの獲得

- 取得したデジタルバッジは、研修履修の電子的な証明となります。
- 学校の管理職等は、教員が提出したデジタルバッジを活用し、適切な指導助言を行うことが可能になります。
- 取得したデジタルバッジを蓄積し自身の学びを可視化できます。

教員育成指標に対応した7つのカテゴリーのデジタルバッジを取得できます。



研修コンテンツは裏面をご覧ください。

OKUTEP / の学びの例

本学と提携する教育委員会には、研修コンテンツと教員育成指標の対応関係を示した「バッジマップ」を作成します。所属する教員は、OKUTEP上で教員育成指標のカテゴリーから研修を選択できます。

「大阪府教員等育成指標 (OSAKA教職スタンダード)」に対応した
研修コンテンツの分類 ※他の教育委員会の教員育成指標に対応することも可能です。

大阪府教員等育成指標		OKUTEP研修名
教育への情熱と 教員に求められる 基礎的素養	人権尊重の精神	人権の尊重
	危機管理能力	学校安全と危機管理
	学び続ける力	子どもの変化と教職について省察する
学校組織の一員としての 行動力や 企画力、調整力	協働して取り組むことができる力 ネットワークを構築する力	組織的対応の必要性とチーム学校づくり 地域や保護者との連携
	マネジメントする力	若手教員の育成
子どもたちを 伸ばすことができる 授業力、教科の指導力	授業を構想する力 授業を展開する力	Society5.0時代の学校情報化
		GIGAスクール時代のICT活用入門
		主体的・対話的で深い学び
		体育授業と子供の健康
		安全の視点からの保健体育授業
		発想が広がる図工・美術の題材I
		発想が広がる図工・美術の題材II
		授業実践に必要な英語スピーキング力向上講座1
		授業実践に必要な英語スピーキング力向上講座2
		物語教材の教材分析入門
		教科の指導法(社会)
		思考力・表現力を育てる算数教材「結び目」
		中学校・高等学校数学教員のための数学
子どもの 自尊感情を高め、 集団づくりなどを 指導する力	子どもを理解し、 一人ひとりを指導する力	子ども理解の教育心理学
		子どもの心に耳をすます-感情の社会化を促す関わり
		教育相談-学校生活における具体的な支援-
		特別支援教育の現状
		配慮を要する子ども・特別な援助ニーズのある子どもへの指導、支援
その他		SDGsの学習:基礎理論編
		SDGsの学習:教材研究編
		SDGsの学習:カリマネ編
		新しい食の安全を考える-遺伝子組換え
		新しい食の安全を考える-ゲノム編集

※提供コンテンツ(2023/07/03時点)

問合せ先

国立大学法人 大阪教育大学 学術部 学術連携課 社会連携係

e-mail : renkei@bur.osaka-kyoiku.ac.jp

HP : <https://okutep.osaka-kyoiku.ac.jp/>

